

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Ireland

### Aufgabenmerkmale

Aufgabe	1	2	3	4
Kompetenzstufe	B1	A2	B1	B1
Lesestil	detailliertes/selektives Lesen			
Themenbereich	Reisen, Tourismus, Geschichte, Kultur			
Textsorte	Bericht			

### Aufgabenbezogener Kommentar

- einfache, überwiegend hypotaktische Strukturen bei kohärentem Text
- themenspezifischer Wortschatz im Zusammenhang mit Namen von unbekannten Instrumenten, z. B. bodhran, pipes, aber auch gängiges Vokabular aus der Musik, z. B. instruments, sessions, flute
- Thema nicht aus dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler
- sowohl kulturell/landeskundlich als auch historisch unbekannt

### Anregungen für den Unterricht:

- Vorwissen zu Kultur aktivieren, Leseerwartung aufbauen und gedanklich formulieren
- konkret: Was ist in einem Bericht mit dem entsprechenden Titel zu erwarten?
- weitere Texte/Berichte zu verschiedenen Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler auf Eigenheiten anderer Kultur untersuchen
- Bewusstmachung von Strategien zum Erschließen unbekannter Vokabeln (insbesondere unter einer thematischer Klammer wie hier Musik)
- Strategien zum Skimming und Scanning nutzen
- Wortfeldarbeit: Musikinstrumente